

Évaluation

Conseils d'utilisation : Les types de questions d'évaluation sont :

- 1) Remplir les trous / remplir une phrase
- 2) Histoire
- 3) Vrai ou faux

Mélangez ces types d'évaluation de différentes manières pour l'évaluation préalable et pour l'évaluation post-implémentation. Chaque type d'évaluation recouvre des contenus différents. Aucune sous-série ne recouvre l'ensemble des Acquis. Assurez-vous d'inclure des questions d'évaluation de l'apprentissage pour chaque acquis lorsque vous les combinez.

Les trois utilisations principales de l'évaluation sont les suivantes : a) poser des questions informelles au groupe dans son ensemble, b) attribuer des questions aux petits groupes de manière semi-formelle ou c) attribuer formellement des questions à chacun pour obtenir des réponses écrites.

D'autres suggestions d'évaluation de l'apprentissage sont fournies à la suite du tableau.

Questions d'évaluation pour le cours 3.7	
Questions	Réponses
Complétez les phrases suivantes	
1. La sûreté et la sécurité personnelles relèvent _____ responsabilité.	<p>de la responsabilité individuelle</p> <p>Les apprenants pourraient répondre « responsabilité partagée », ce qui est également vrai.</p> <p>Les agents de maintien de la paix sont responsables de leur propre sûreté et de leur propre sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le pays hôte est responsable en première instance de la protection du personnel, des bâtiments et des actifs de l'ONU. ▪ L'ONU fait appel au système de gestion de la sécurité des Nations Unies pour renforcer la sûreté et la sécurité. ▪ Les agents de maintien de la paix doivent se maintenir en sécurité <ol style="list-style-type: none"> a) en prenant conscience des questions de sécurité. b) La meilleure politique à cet égard
2. _____ des règles, coutumes et habitudes de votre pays hôte pourrait vous mettre en danger, vous et vos	<p>Ne pas savoir, ne pas avoir conscience</p> <p>Manque de connaissance, manque de conscience</p> <p>Le fait de ne pas apprendre</p>

collègues.	
3. _____ consiste à ajuster son comportement.	Mesures préventives La meilleure manière de rester en sécurité est d'éviter les problèmes dès le départ.
4. Envisager et imaginer comment procéder en présence de différents scénarios de menace éventuels est l'une des manières de _____.	se préparer Le fait d'éviter les menaces et les risques correspond à de la prévention. Vous devez également vous préparer - renforcer votre confiance et votre capacité à gérer les menaces potentielles.
5. Être prêt à gérer les risques de sécurité implique d'enregistrer des _____ dans son téléphone portable et d'être en mesure de les appeler rapidement.	numéros d'urgence numéros des responsables de la sécurité Ne vous contentez pas d'enregistrer le numéro en numérotation rapide – entraînez-vous jusqu'à ce que vous soyez capable de réaliser l'appel immédiatement. Les attaques peuvent avoir lieu rapidement. Vous pourriez avoir besoin de changer d'endroit où vous rangez votre téléphone.
6. Immédiatement _____ au cours de toute opération de secours par la force dans le cadre d'une prise d'otage.	mettez-vous au sol et abritez-vous
Question narrative	
1. Citez les cinq principes de la sécurité personnelle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soyez conscient 2. Évitez la routine 3. Respectez vos procédures de sécurité 4. Maintenez de bonnes communications 5. Faites preuve de bon sens et d'initiative
2. Le fait de prendre confiance et de remarquer des choses inhabituelles fait partie de la sécurité. Donnez trois exemples.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ véhicules en stationnement interdit ▪ présence d'un rôdeur ▪ quelqu'un qui suit votre voiture ▪ quelqu'un qui vous suit ou qui suit les membres de votre famille ▪ personnes, véhicules ou objets suspects ▪ toute personne qui prend des photos, dessine un plan, prend des notes sur un bureau ou une résidence ▪ quelqu'un qui regarde votre bâtiment sans raison claire ▪ des passages multiples par des individus « intéressés » (à pied, en vélo, en véhicule, en taxi, par bateau (ou même par drone, avion)) ▪ manifestants, vendeurs de nourriture, balayeurs de rue, cireurs de chaussures suspects ▪ tout objet inattendu ou suspect
3. Que signifie	Vous devriez supposer que vous pourriez être une

<p>l'injonction « soyez suspicieux » pour la sécurité et la sûreté personnelles ?</p>	<p>cible. En particulier, si vous êtes une personne qui a naturellement tendance à faire confiance, il se peut que vous n'ayez pas l'habitude de poser des questions ou de surmonter les apparences. Prenez cette habitude pour éviter les menaces.</p>
<p>4. L'évaluation de votre sécurité personnelle exige une connaissance de la politique, de l'économie, de la culture et de l'environnement du pays hôte. Donnez des exemples de questions qui vous aideront à élargir et à approfondir votre connaissance de chacun de ces aspects.</p>	<p>Le cours propose ces questions. Encouragez les participants à ajouter les leurs, en particulier ceux qui ont déjà une expérience du maintien de la paix.</p> <p>Politique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'en est-il du climat politique ? • Quel est le type de gouvernement ? • Une autorité ou structure gouvernementale est-elle disponible sur place ? Est-elle stable ? • Existe-t-il un conflit politique ? • Certaines couleurs ou certains symboles sont-ils associés à des groupes politiques ? • De grandes échéances politiques sont-elles imminentes ? <p>Économie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'en est-il de la conjoncture économique ? • Y a-t-il de nombreuses personnes au chômage et ceci se ressent-il sur le taux de criminalité ? • L'inflation représente-t-elle un problème important dans le pays ? • Existe-t-il des banques légitimes ? • Comment votre statut économique sera-t-il perçu par les populations locales ? <p>Culture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles relations les gens entretiennent-ils les uns avec les autres ? • Que devez-vous savoir des gens qui vous entourent ? • Les gens considèrent et traitent-ils les femmes et les hommes différemment de ce qui se passe chez eux ? • La vie religieuse se reflète-t-elle dans le quotidien ? • Comment votre population hôte gère-t-elle les personnes venues de l'extérieur ? • Votre comportement est-il acceptable ou devriez-vous agir différemment à certains égards ? <p>Environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles conditions au niveau local peuvent avoir un effet sur votre situation personnelle ?

	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le climat ? • Quelle est la météo de différentes saisons ? • Quelles sont les maladies courantes ? • Quelle est la situation en matière d'hygiène personnelle ? • Y a-t-il des catastrophes naturelles telles que des inondations, tremblements de terre, etc. ?
<p>5. Que devez-vous observer au sujet des personnes et véhicules suspects ?</p>	<p>Personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origine ethnique • Taille • Gabarit • Sexe • Âge • Poids • Vêtements (remarque : les gens peuvent en changer ; il est tout de même utile de le noter) • Seuls ou accompagnés d'autres personnes • Le lieu où vous les voyez, la fréquence <p>Véhicules</p> <ul style="list-style-type: none"> • plaque d'immatriculation – type et numéro • Type de châssis, taille, couleur • Marque, modèle, année • Caractéristique spécifique – autocollants sur les fenêtres, boue sur la carrosserie, dommages, pneus différents • Passagers
<p>6. La meilleure politique consiste à prévenir et éviter les problèmes. Citez au moins cinq méthodes.</p> <p>Si vous posez cette question d'évaluation par groupes, prenez le temps de recueillir les réponses. Ensemble, les groupes devraient aborder la plupart des points.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faites profil bas. Habillez-vous et comportez-vous de manière conservatrice. Ne montrez pas vos bijoux, votre argent, vos clés ou d'autres objets de valeur. 2. Évitez la routine ; elle permet d'anticiper vos mouvements facilement. 3. Modifiez régulièrement vos itinéraire et heure de trajet vers et depuis votre lieu de travail. 4. Suivez toujours vos instincts. Si vous êtes mal à l'aise au sujet d'un lieu ou d'une personne, partez immédiatement. 5. N'hésitez pas à attirer l'attention si vous êtes en danger : criez, hurlez, klaxonnez. 6. Tenez-vous éloigné des situations potentiellement dangereuses, p.ex. : rassemblements politiques, manifestations. 7. Soyez honnête avec vous-même et ayez conscience de vos capacités. 8. Essayez de vous maintenir en bonne forme physique. 9. Souvenez-vous que la plupart des incidents ont lieu lorsque quelqu'un quitte son domicile ou y retourne – soyez vigilant. 10. Prenez les précautions nécessaires lorsque vous êtes

	<p>seul ou à la nuit tombée. 11. Évitez les zones d'embuscade, de conflit ou dans lesquelles des snipers sévissent.</p>
<p>7. Présentez des arguments pour et contre le recours à l'autodéfense et aux armes lorsque vous êtes attaqué.</p>	<p>Le personnel doit prendre des décisions personnelles concernant l'autodéfense et le recours aux armes. Les avis divergent.</p> <p>Autodéfense</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ces techniques nécessitent une formation et de la pratique • légales et toujours accessibles • permettent de gagner de l'assurance • elles ne peuvent être utilisées contre vous <p>Armes improvisées</p> <ul style="list-style-type: none"> • tous les objets accessibles peuvent être utilisés • ne nécessitent aucune formation spécifique <p>Pulvérisateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • des lois locales pourraient s'appliquer à l'utilisation des pulvérisateurs ; respectez-les • nécessitent une formation et un usage répété • durée de conservation limitée • pas toujours accessibles lorsque vous en avez besoin <p>Armes à feu</p> <ul style="list-style-type: none"> • le fait, pour les agents, d'avoir une arme sur eux est contraire à la politique de l'ONU, sauf si cela constitue une condition officielle du poste • si les membres du personnel décident d'avoir une arme chez eux, ils doivent respecter la législation locale • exigent une formation continue • pas toujours accessibles en cas de besoin • peuvent donner un faux sentiment de sécurité • pourraient être utilisées contre vous <p>L'utilisation de pulvérisateurs ou d'armes à feu pourrait entraîner des poursuites pénales ou une action au civil, même si leur utilisation semble justifiée.</p>
<p>8. Quelles mesures mettez-vous en œuvre immédiatement après un incident ou une attaque grave ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendez-vous dans un endroit sûr ▪ Informez le responsable de la sécurité ou le chef de bureau ▪ Signalez les incidents rapidement et de manière précise ▪ Sollicitez l'aide d'un professionnel, un soutien psychologique ▪ Sollicitez une aide médicale sur la manière de gérer le choc psychologique

<p>9. Le cours recouvre sept menaces de sécurité personnelle spécifiques. Citez-les et offrez quelques conseils pour gérer chacun d'entre eux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appelez un ami ou un collègue qui vous est proche <ol style="list-style-type: none"> 1. Violence sexuelle, agression sexuelle 2. Arrestation, détention 3. Prise d'otage 4. Foules, manifestations et protestations 5. Mines, REG et EEI 6. Tirs d'armes 7. Braquage 8. <i>Consultez le cours pour obtenir des astuces</i>
<p>10. Expliquez quels sont les dangers des mines, REG et EEI et les manières de les éviter</p>	<p>Mines</p> <ul style="list-style-type: none"> • explosifs ou autres matériaux, généralement enchâssés et dissimulés • conçues pour détruire ou endommager des véhicules ; blesser, tuer, mutiler le personnel <p>Modes d'évitement</p> <ul style="list-style-type: none"> • savoir où sont les mines et s'en tenir éloigné • Dans des zones de combat ou dans lesquelles des combats ont eu lieu par le passé • Autour des camps ou postes militaires en service ou abandonnés • Sur ou le long de chemins pédestres et pistes non utilisés • Sur les bords mous de routes asphaltées Dans et autour des caniveaux, égouts, ponts • Dans et autour des maisons abandonnées • Dans et autour des puits et points d'accès à l'eau • Dans des soubassements ou zones dissimulées où les gens sont susceptibles de se cacher • Dans les lieux de traversée de cours d'eau • parler aux populations locales, notamment les femmes, pour comprendre où se situent les zones minées • suivre les pancartes dans les zones marquées dans le cadre de programmes de déminage <p>REG</p> <ul style="list-style-type: none"> • engins explosifs laissés ou abandonnés après un conflit sans avoir été activés • grenades, roquettes, mortiers, obus, bombes, armes à sous-munitions, amorces <p>Modes d'évitement</p> <ul style="list-style-type: none"> • chercher à détecter d'éventuels pièges , engins explosifs cachés dans les portes ou les fenêtres ou dissimulés sous une apparence séduisante – souvenirs, jouets • ne pas pénétrer pas dans des bâtiments abandonnés • ne pas ramasser d'objets abandonnés,

	<p>même s'ils ont vraiment l'air innocents</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne pas s'éloigner de la route, ne pas s'aventurer sur les bords des routes • Assouvir ses besoins naturels derrière un véhicule • rechercher des signes : se tenir éloigné : <ul style="list-style-type: none"> - Animaux morts ou squelettes - Des champs présentant une absence inexplicable d'animaux de la ferme - Petits nids de poule ronds disposés à intervalles réguliers - Des signes de combat, p.ex. présence militaire, tranchées - Mines exposées par les intempéries - Amorces dépassant du sol, souvent de la taille d'un doigt - Morceaux de câbles ou de barbelés - Dérivations autour de tronçons de routes ou de pistes ayant l'air utilisables - Un champ non cultivé entouré de champs cultivés - Petites piles de rochers, cannes croisées, herbages tressés ou rochers en travers d'un chemin - Fanions ou sacs plastique accrochés à des arbres - Bâtons insérés dans l'écorce des arbres <p>EI</p> <ul style="list-style-type: none"> • tout engin explosif assemblé par un utilisateur, non fabriqué dans une usine commerciale • fréquent lors de conflits impliquant des insurgés ou forces non-régulières • peuvent être des bombes à retardement ou des pièges <p>peut être caché dans un véhicule, dissimulé, enseveli ou transporté par un kamikaze</p>
<p>11. Comment pouvez-vous réduire le risque de braquage ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Éloignez-vous des routes – minimisez les déplacements en véhicule. ▪ Évitez les déplacements en soirée et dans les lieux de prédilection des braqueurs. Tenez-vous informé de ces endroits. ▪ Restez sur vos gardes lorsque vous approchez de votre résidence et en partez. ▪ Modifiez vos routines ainsi que les heures et itinéraires de déplacement. ▪ Déplacez-vous avec quelqu'un d'autre. ▪ Déplacez-vous avec un autre véhicule. ▪ Faites particulièrement attention au niveau des feux rouges, aux stops et aux croisements. ▪ Verrouillez le véhicule, gardez les fenêtres fermées.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenez les véhicules en bon état mécanique. ▪ Conservez un réservoir au moins à moitié plein.
<p>12. Comment pouvez-vous rester en sécurité chez vous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurez-vous que les portes et fenêtres sont équipées de bonnes serrures. ▪ Fermez les portes à clé même si vous êtes chez vous ou que vous vous absentez pour seulement quelques minutes. ▪ Utilisez des rideaux, stores ou persiennes sur chaque fenêtre. ▪ Faites attention à ne pas vous inscrire dans l'annuaire et à ne pas afficher votre nom sur la boîte aux lettres et les portails – demandez l'avis des responsables de la sécurité. ▪ Ne laissez pas d'objets de valeur dehors. ▪ Ne laissez pas d'outils dans des endroits où des criminels potentiels pourraient les trouver, p.ex.: échelle, tournevis, barres à mine. ▪ N'ouvrez jamais votre porte sans regarder à des inconnus. ▪ Supervisez toujours les personnes qui effectuent des travaux à votre résidence. ▪ Si possible, évitez de dormir avec votre fenêtre ouverte.
<p>13. Quelles mesures doivent être mises en œuvre pour assurer la sécurité générale du bureau ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôlez et escortez les visiteurs ▪ Gardez les bureaux libres dans les espaces publics. ▪ Assurez-vous que les extincteurs et trousse de premiers secours sont bien en vue. ▪ Assurez-vous que toutes les issues de secours sont dégagées. ▪ Gardez les documents confidentiels en sécurité. ▪ Évitez de travailler seul. ▪ Fermez à clé. ▪ NE LAISSEZ JAMAIS les clés du bureau sur une table. ▪ N'acceptez pas de courrier suspect. ▪ Ne laissez pas d'argent ou d'objets de valeur sans surveillance. ▪ Soyez vigilant afin de détecter toute chose suspecte et signalez-la.
<p>14. Quelles précautions vous aident à rester en sécurité lorsque vous êtes en déplacement ?</p>	<p>À pied</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avant de sortir, fermez toutes les glissières de votre sac. • Mettez votre portefeuille dans une poche avant ou sous vos vêtements. • Apportez uniquement les espèces dont vous avez besoin. Gardez-en une partie dans un sac et une partie sur vous. • Portez des chaussures confortables. • Ayez conscience et soyez vigilant concernant votre environnement.

	<ul style="list-style-type: none"> • Marchez près de la courbe pour éviter de passer près des buissons, des portails et des endroits cachés. Si possible, marchez à contresens de la circulation • Si possible, évitez de marcher seul la nuit. • Ne prenez pas de raccourcis en passant par des zones isolées. • N'utilisez pas de casque lorsque vous marchez. • Gardez vos clés de véhicule à la main pour pouvoir rapidement ouvrir la portière. • Faites connaissance avec vos voisins et votre voisinage. Où est le poste de police le plus proche ? Quels magasins, restaurants et entreprises sont ouverts tard dans la nuit ? <ul style="list-style-type: none"> • Apportez toujours vos appareils de communication personnels, <p>Conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne faites pas preuve d'une assurance excessive. Un véhicule peut donner un faux sentiment de sécurité. • Modifiez votre itinéraire et votre routine dans les cas où vous pourriez être une cible. • Utilisez les routes principales, prenez des itinéraires alternatifs si nécessaire. • Évitez les zones d'embuscade, de conflit ou dans lesquelles des snipers sévissent. • Faites attention aux mises en scène fictionnelles visant à faire en sorte que vous arrêtiez votre véhicule : une personne prétendant avoir été blessée dans un accident de la route. Signalez-le au prochain policier. • NE PRENEZ JAMAIS personne en stop. Réfléchissez à deux fois avant d'offrir votre aide à un automobiliste bloqué, quel que soit son sexe. • Si possible, prenez des routes bien éclairées et très fréquentées. Gardez vos fenêtres fermées et vos PORTIÈRES VERROUILLÉES • Si possible, conduisez un autre véhicule, en particulier la nuit. • Soyez vigilant aux feux rouges et aux stops. Essayez d'ajuster la vitesse pour éviter de vous arrêter aux feux. Préparez-vous à klaxonner et à prendre des mesures d'évitement en cas de menace.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous suspectez quelqu'un de vous suivre, tournez plusieurs fois sur des routes fréquentées. Ne conduisez pas dans votre propre allée ou parking dans un lieu déserté. Si le véhicule vous suit toujours, conduisez vers un lieu où vous pouvez obtenir de l'aide, p.ex. : un poste de police, un hôpital ou un bureau de l'ONU situé à proximité. • Si quelqu'un essaie de vous faire sortir de la route, klaxonnez de manière continue pour attirer l'attention. Si vous êtes forcé à vous arrêter, faites une marche arrière dès que vous êtes à l'arrêt et partez. Klaxonnez et continuez de conduire. • Dans le cadre d'un braquage de véhicule, ne protestez ni ne résistez absolument pas. Remettez vos clés et autres articles si on vous les demande. Gardez la description du braqueur à l'esprit si possible. <p>Véhicule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne vous arrêtez pas, ne garez pas ni ne laissez pas votre véhicule dans un endroit dangereux. • Évitez de vous garer dans des zones à risque. • Garez votre véhicule correctement et en lieu sûr. • Ne laissez pas en vue d'objets personnels ou susceptibles d'attirer le regard. • Ne remettez jamais vos clés de véhicule. • Vérifiez votre véhicule avant d'y entrer. <p>Postes de contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduisez la vitesse et soyez prêt à vous arrêter. • Retirez vos lunettes de soleil. • Gardez vos deux mains en vue à tout moment. • Soyez patient, amical et courtois. • Ne tentez pas de d'offrir un pot-de-vin pour sortir de la situation. • Montrez un identifiant si on vous le demande, mais ne le remettez pas. • Restez dans votre véhicule ou fermez-le. • Observez et recherchez bien. • Protestez contre le retrait des articles, mais ne résistez pas.
Questions vrai/faux	
<p>1. Vous remarquez un paquet étrange dans la cage d'escalier de votre résidence. Vous devez l'ouvrir avant de rentrer chez vous.</p>	<p>Faux Si vous voyez quelque chose de suspect, NE LE TOUCHEZ PAS. Contactez immédiatement votre responsable de la sécurité ou point de contact.</p>
<p>2. Lorsque vous êtes attaqué,</p>	<p>Faux</p>

<p>la seule alternative est : « se battre ou s'enfuir ».</p>	<p>« Se battre ou s'enfuir » est la réaction physique que cause immédiatement une attaque ou une tension (pic d'adrénaline, hausse du rythme cardiaque).</p> <p>Si vous êtes attaqué, évaluez vos agresseurs et envisagez rapidement vos options :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenter de vous en sortir par la négociation – de manière calme et tranquille ▪ Crier pour demander de l'aide ou crier « au feu ! » ▪ Fuir, en particulier si vous courez vite et que les agresseurs ne sont pas armés ▪ Se battre ▪ Se soumettre aux demandes de l'agresseur
<p>3. L'ONU fera tout son possible pour obtenir la libération du personnel détenu en échange d'une rançon, notamment la payer.</p>	<p>Faux L'ONU fera tout son possible mais ne pourra pas payer la rançon. L'ONU <u>ne fera pas ce qui suit</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verser une rançon ▪ Faire des concessions substantielles ▪ Intervenir auprès des États membres pour qu'ils fassent eux-mêmes des concessions
<p>4. Si vous êtes arrêté, n'écrivez ni ne signez rien jusqu'à ce que vous ayez vu un représentant de l'ONU.</p>	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insistez sur vos droits en tant que membre du personnel de l'ONU ▪ Insistez pour parler avec votre bureau ▪ Répondez honnêtement aux questions, MAIS ne signez rien jusqu'à ce que vous ayez vu un représentant de l'ONU.
<p>5. Si vous êtes victime d'une prise d'otage, essayez en premier lieu de négocier avec les preneurs d'otage.</p>	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne parlez pas, sauf si l'on vous pose une question et faites profil bas – <u>ne tentez pas</u> de négocier. Ceci pourrait mettre les preneurs d'otage en colère. ▪ N'initiez rien. ▪ Ne ripostez pas. ▪ Ne faites <i>aucun</i> geste brusque – demandez d'abord ▪ Les preneurs d'otage pourraient être drogués ou saouls – restez calme et obéissez aux ordres.
<p>6. Les programmes de déminage peuvent marquer des rochers en rouge pour indiquer les zones dangereuses et les repeindre en blanc une fois que les mines ont été retirées.</p>	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un autre marquage pourrait être une pancarte avec une tête de mort, généralement dans un triangle rouge ▪ les populations locales appliquent leur propre marquage – renseignez-vous sur ces marquages ! <p>Demandez un briefing sur la manière dont les programmes de déminage marquent les zones minées et les zones sûres dans votre zone de mission.</p>
<p>7. Si vous entendez une explosion ou si vous voyez</p>	<p>Faux Si vous entendez ou voyez une mine exploser, ARRÊTEZ</p>

<p>une mine exploser, la priorité est de partir le plus vite possible.</p>	<p>DE BOUGER. Ceci s'applique que vous vous déplaçiez à pied ou en véhicule. La marche à suivre est la suivante :</p> <p>arrêtez de vous déplacer immédiatement</p> <p>informez et avertissez les gens autour de vous</p> <p>prenez note de la zone dans laquelle vous vous trouvez</p> <p>évaluez la situation</p> <p>NE QUITTEZ PAS l'endroit où vous vous trouvez ;</p> <p>attendez que des agents spécialisés viennent vous aider</p> <p>si vous êtes à pied et que vous devez partir, rebroussez chemin – ne vous précipitez pas.</p> <p>Si vous êtes dans un véhicule, restez-y sauf si : il est en feu ou votre vie est en danger</p>
<p>8. Si vous êtes arrêté par des braqueurs, laissez le véhicule sous tension lorsque vous sortez du véhicule.</p>	<p>Vrai.</p> <p>Suivez les étapes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne résistez pas ▪ Gardez vos mains bien en vue ▪ Détachez votre ceinture lentement et expliquez ce que vous faites ▪ Suivez rapidement les consignes du braqueur ▪ Remettez vos effets personnels sur demande : bijoux, porte-monnaies, montres, mallettes ▪ Ne soyez ni impoli, ni en colère ; ne faites rien pour provoquer les braqueurs

Autres manières d'évaluer l'apprentissage

- **Évaluation générale**

1. Demandez aux participants de résumer les choses les plus importantes qu'ils ont apprises sur la sensibilisation à la sécurité personnelle dans un contexte de maintien de la paix. Assurez-vous qu'ils ont absorbé les principaux messages.
2. Le cours recouvre sept types de risques de sécurité personnelle. Demandez aux participants de les expliquer en donnant des conseils détaillés pour empêcher et gérer chacun d'entre eux. Option : attribuez à chaque groupe un type de menace : demandez autant d'astuces que possible. Invitez les groupes à présenter leur contribution. Complétez s'il manque des éléments.
 1. Violence sexuelle, agression sexuelle
 2. Arrestation, détention
 3. Prise d'otage
 4. Foules, manifestations et protestations
 5. Mines, REG et EEI
 6. Tirs d'armes
 7. Braquage

Le cours recouvre également des astuces pour la sécurité personnelle chez vous, au bureau et lors de vos déplacements. Ajoutez ces trois thèmes à la liste de risques de sécurité personnelle à attribuer (10 groupes au total).